

Escuela Preparatoria Willows

Informe de Responsabilidad Escolar para 2022-2023 (Publicado Durante el Ciclo Escolar 2023-2024)



Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

Sobre el SARC



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

DataQuest



DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en dq.cde.ca.gov/dataquest/ que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (Dashboard) Escolar de California



La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) www.caschooldashboard.org/ refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

Acceso al Internet

Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.

Información de Contacto Escolar para 2023-24

Nombre de la Escuela	Escuela Preparatoria Willows
Dirección	203 North Murdock Avenue
Ciudad, Estado, Código Postal	Willows, CA 95988
Número Telefónico	(530) 934-6611
Director/a	Julie Carriere
Dirección de Correo Electrónico	juliecarriere@willowsunified.org
Sitio Web Escolar	http://whs.willowsunified.org/
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	11-62661-1132851

Información de Contacto Distrital para 2023-24

Nombre del Distrito	Distrito Escolar Unificado Willows
Número Telefónico	530.934.6600
Superintendente	Emmett Koerperich
Dirección de Correo Electrónico	ekoerperich@willowsunified.org
Dirección del Sitio Web Distrital	www.willowsunified.org

Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2023-24

La escuela preparatoria Willows es una escuela preparatoria integral de cuatro años. Esta localizada en el condado de Glenn en el norte del valle de Sacramento. Willows High School es una de las cuatro escuelas en el Distrito Escolar Unificado de Willows con una inscripción aproximada de 438. La Preparatoria Willows se enorgullece en preparar a los alumnos para diferentes avenidas más allá de la preparatoria.

La Escuela Preparatoria Willows recibió una acreditación WASC de seis años en 2018 con una extensión otorgada en 22-23 por un año hasta el año escolar 24-25. WHS se enorgullece de preparar a los alumnos para varias avenidas diferentes más allá de la escuela preparatoria. Los muchos Programas de Educación Técnica Profesional que se ofrecen en la escuela brindan a los alumnos opciones de trayectorias profesionales.

Hay una lista completa de equipos atléticos de junior varsity a varsity deportes para hombres y mujeres a participar en la Escuela Preparatoria Willows. Estos incluyen fútbol, voleibol, natación, porristas, tenis, cross country, baloncesto, lucha libre, fútbol, atletismo, golf, béisbol y softbol. La escuela secundaria está bajo la dirección de la Sección Norte de la Federación Interescolar de California. Además del programa de atletismo, hay clubes y organizaciones de liderazgo como el Club Key, Nuestras Mentes Importan, FCCLA, Viernes por la Noche en Vivo, S.W.A.T. (Estudiantes Trabajando Contra el Tabaco), Futuros Granjeros de América, Federación Escolástica de California, FCA, Club de Música de la Preparatoria Willows, Club Interact y el Club Multicultural.

En una encuesta de padres, los padres indicaron que tienen un sentido de participación, se sienten bienvenidos y apoyan a la escuela y sus objetivos. Hay tres organizaciones activas de apoyo de padres/comunidad, aficionados de música, aficionados

Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2023-24

de FFA, y aficionados de la escuela preparatoria Willows. Las tres organizaciones proporcionan una ayuda inestimable en el funcionamiento de los programas de atletismo, agricultura y música. Cada año el club de la escuela preparatoria Willows Boosters dona aproximadamente \$20,000 a programas que ayudan directamente a los alumnos. También, cada año los padres de los alumnos del 12vo grado organizan una Noche de Graduación Sobria. En 2023, más de \$ 100,000.00 se distribuyeron en becas de las muchas organizaciones locales y clubes de servicio a nuestros merecedores graduados. Seguimos mejorando y actualizando nuestro acceso al mundo del conocimiento a través de la tecnología informática para nuestro personal y los alumnos. Nos estamos preparando para hacer frente al reto de nuestra cambiante población local de los alumnos y los cambios curriculares que se están aplicando por la junta escolar, el Departamento de Educación del Estado y el Gobernador. Estamos comprometidos a proporcionar la mejor educación posible para todos nuestros alumnos en un ambiente seguro y acogedor diseñado con el éxito de nuestros alumnos en mente. Nuestros objetivos que nos esforzamos en WHS están estableciendo una cultura escolar de alto rendimiento con la enseñanza y el aprendizaje de calidad, proporcionando acceso a las clases de nivel de grado, asegurándose de que los alumnos están inscritos en la universidad o académicos / CTE alineados secuencias de cursos, y el desarrollo y mantenimiento de un método sistemático para la asociación con los alumnos, padres y recursos de la comunidad para mejorar la participación de los alumnos. La escuela preparatoria Willows ofrece a todos los alumnos la capacidad de estar A-G y listos para la universidad o carrera al graduarse.

Sobre esta Escuela

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2023-24

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
9° Grado	116
10° Grado	109
11° Grado	117
12° Grado	128
Inscripción Total	470

Inscripción Estudiantil por Grupo para 2023-24

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Femenino	44.9%
Masculino	54.9%
Nativo Americano o Nativo de Alaska	1.9%
Asiático	5.5%
Afroamericano	1.3%
Filipino	0.4%
Hispano o Latino	52.6%
Dos o Más Orígenes Étnicos	1.1%
Blanco	37.2%
Estudiantes del Inglés	9.1%
Jóvenes de Crianza Temporal	0.2%
Indigentes	0.6%
Migrantes	0.2%
De Escasos Recursos Económicos	76.4%
Alumnos con Discapacidades	14.3%

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Preparación y Colocación Docente para 2020-21

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	18.50	83.58	56.80	86.40	228366.10	83.12
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	0.00	0.00	0.00	0.00	4205.90	1.53
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	0.00	0.00	0.20	0.30	11216.70	4.08
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	1.20	5.77	3.80	5.91	12115.80	4.41
Desconocido	2.30	10.60	4.80	7.37	18854.30	6.86
Cantidad Total de Cargos Docentes	22.10	100.00	65.80	100.00	274759.10	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Preparación y Colocación Docente para 2021-22

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	18.60	77.91	58.20	85.84	234405.20	84.00
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	1.00	4.17	2.00	2.95	4853.00	1.74
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	0.00	0.00	2.20	3.24	12001.50	4.30
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	3.20	13.55	4.30	6.42	11953.10	4.28
Desconocido	1.00	4.34	1.00	1.53	15831.90	5.67
Cantidad Total de Cargos Docentes	23.90	100.00	67.80	100.00	279044.80	100.00

El CDE publicó el primer año de datos disponibles sobre maestros para el SARC de 2020-21 en junio de 2022 y el CDE publicó el segundo año de datos para el SARC de 2021-22 en junio de 2023. La Sección EC 33126(b)(5) requiere que los tres años más recientes de datos sobre maestros se petitionen en el SARC, según estén disponibles los datos. Los datos sobre maestros para el SARC de 2022-23 no estarán disponibles antes del 1 de febrero de 2024 y por lo tanto no son incluidos en la plantilla.

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (considerados inefectivos “ineffective” bajo ESSA)

Autorización/Asignación	2020-21	2021-22
Permisos y Exenciones	0.00	0.00
Asignaciones Incorrectas	0.00	0.00
Puestos con Vacante	0.00	0.00
Cantidad Total de Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas	0.00	0.00

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama (considerados no en su rama “out-of-field” bajo ESSA)

Indicador	2020-21	2021-22
Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención	0.00	0.80
Opciones de Asignación Local	1.20	2.40
Cantidad Total de Maestros No En Su Rama	1.20	3.20

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Asignaciones de Clases

Indicador	2020-21	2021-22
Asignaciones para Estudiantes del Inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)	16.9	17.4
Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	18.2	16.2

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Nota: Para más información, consulte la página web Definiciones Actualizadas sobre Equidad Docente (*Updated Teacher Equity Definitions*) en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2023-24

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos	15 de enero de 2024		
Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿Los libros de texto son	Porcentaje de alumnos a quienes no se

		de la adopción más reciente?	les asignaron sus propios libros de texto
Lectura/Artes Lingüísticas	Lengua de Literatura (McDougall Littell) 9-12 Lectura, escritura y lenguaje de Edge (Hampton-Brown) Literatura de Perrine (Cengage 2018)	Sí	0
Matemáticas	Matemáticas Aceleradas, Matemáticas Básicas (Fearon) Algebra 1, Algebra 2 (Prentice Hall), Geometry, Pre-Calculus, Calculus (Prentice Hall), CPM (College Preparatory Mathematics), Algebra (AGS), Core Connections, Integrated 1 - 3 (CPM 2015-16).	Sí	0
Ciencias	Biología Moderna, Química, Física, Sistemas Terrestres, Biología Sistemas Vivos, Química (Glencoe, Holt, Prentice Hall, Mosby, & AGS) Física Conceptual (11ª Edición)	Sí	0
Historia-Ciencias Sociales	Historia de Estados Unidos de Colocación avanzada (AP, por sus siglas en inglés), American Reconstruction, Enduring Vision (Houghton-Mifflin & McDougal Littell), United States History, The 20th century, World History, The Modern World , Voyages in World History Edición AP	Sí	0
Idioma Extranjero	Senderos 1, 2, 3 (Vista Higher Learning) The Joy of Signing (Gospel Pub. House)		0
Salud	Glencoe Health (McGraw Hill 2022)		0

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoras Planeadas

La Escuela Preparatoria Willows se enorgullece es ser un plantel seguro, limpio, y bien mantenido. Dos conserjes de tiempo completo limpian la escuela a diario con los baños limpiados a diario. El personal de mantenimiento a nivel del distrito está disponible para todas las escuelas en el distrito, proporcionando paisajes bien cuidados y asegurando que las instalaciones siempre estén en buen estado de operación.

En el verano de 2023, el distrito mejoró el suelo en las alas 200, 400 y actualmente están actualizando el sistema de intercomunicación / reloj en la escuela preparatoria programado para ser hecho en la primavera de 2024. Hemos añadido una nueva sala de personal completa con nuevos baños, asientos y refrigeración. Nuestro distrito está comprometido con la tecnología y el suministro de recursos y herramientas para nuestros alumnos en los medios de financiación de la tecnología, los alumnos están en una rotación de cuatro años para las necesidades tecnológicas actualizadas.

Año y mes del más reciente informe FIT

9 de enero de 2024

Sistema Inspeccionado	Clasificar Bueno	Clasificar Adecuado	Clasificar Malo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			
Interior: Superficies Interiores		X		Baños: El baño de los chicos tiene grietas en los azulejos de la pared y el urinario que está pegado a la pared exterior se ha roto debido al movimiento del suelo. Los baños huelen mal a orina. Los niños están constantemente vandalizando los baños del plantel. Sigue en las mismas condiciones que el año anterior. Se habla de un lavado de cara en el verano de 2024.

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			Baños: El baño de los chicos tiene grietas en los azulejos de la pared y el urinario que está pegado a la pared exterior se ha roto debido al movimiento del suelo. Los baños huelen mal a orina. Los niños están constantemente vandalizando los baños del plantel. Sigue en las mismas condiciones que el año anterior. Se habla de un lavado de cara en el verano de 2024.
Eléctrico	X			
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	X			
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X			
Estructural: Daños Estructurales, Techos	X			Tienda Ag: Gotera en el techo volvió a la tienda. Donde los paneles de vidrio se encuentran con la línea del techo el agua está encontrando una manera de entrar.
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	X			

Tasa General de Instalación

Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
	X		

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

Evaluaciones a Nivel Estatal

(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

Preparación Universitaria y Vocacional

El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio.

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Porcentaje no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando la prueba es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Materia	Escuelal 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3°-8° y 11° grado)	38	44	24	24	47	46
Matemáticas (3°-8° y 11° grado)	21	24	17	18	33	34

Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	110	108	98.18	1.82	43.52
Femeninas	42	42	100.00	0.00	42.86
Masculinos	68	66	97.06	2.94	43.94
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	--	--	--	--	--
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	0	0	0	0	0
Hispanos o Latinos	56	55	98.21	1.79	40.00
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--	--
Blancos	42	41	97.62	2.38	51.22
Estudiantes del Inglés	12	12	100.00	0.00	8.33
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	--	--	--	--	--
De Escasos Recursos Económicos	86	85	98.84	1.16	38.82
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	22	22	100.00	0.00	4.55

Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	110	108	98.18	1.82	24.07
Femeninas	42	42	100.00	0.00	16.67
Masculinos	68	66	97.06	2.94	28.79
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	--	--	--	--	--
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	0	0	0	0	0
Hispanos o Latinos	56	55	98.21	1.79	20.00
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--	--
Blancos	42	41	97.62	2.38	24.39
Estudiantes del Inglés	12	12	100.00	0.00	8.33
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	--	--	--	--	--
De Escasos Recursos Económicos	86	85	98.84	1.16	21.18
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	22	22	100.00	0.00	4.55

Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Los resultados de la prueba de ciencia incluyen CAST y CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

Materia	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Ciencia (5° y 8° grado y escuela preparatoria)	14.41	15.74	14.79	14.61	29.47	30.29

Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil para alumnos en quinto y octavo grado y escuela preparatoria. Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	240	235	97.92	2.08	15.74
Femeninas	97	96	98.97	1.03	13.54
Masculinos	142	138	97.18	2.82	17.39
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	18	18	100.00	0.00	11.11
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	0	0	0	0	0
Hispanos o Latinos	128	127	99.22	0.78	14.17
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--	--
Blancos	85	81	95.29	4.71	17.28
Estudiantes del Inglés	19	19	100.00	0.00	0.00
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	17	17	100.00	0.00	0.00
De Escasos Recursos Económicos	188	185	98.40	1.60	12.97
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	--	--	--	--	--
Alumnos con Discapacidades	38	38	100.00	0.00	5.26

Programa de Educación de Carrera Técnica para 2022-23

La escuela preparatoria Willows ofrece cursos de Educación de Carrera Técnica destinados a ayudar a los estudiantes a prepararse para el mundo del trabajo. Estos cursos de educación técnica profesional están abiertos a todos los estudiantes, la escuela preparatoria Willows (WHS, por sus siglas en inglés) tiene cuatro vías: Recursos naturales agrícolas, carreras de salud, transporte automotriz y hospitalidad y turismo (artes culinarias, desarrollo infantil) preparan a todos los estudiantes para el Instituto y / o carreras profesionales.

Vía de los Recursos Naturales Agrícolas- Curso introductorio: Materias básicas Ag, - Cursos de concentrador; Ag Mecánica, Ag Biología, Ag Soldadura 1 & 2, Ag Madera 1, Ag Ciencias de Plantas, Ag Ciencias Animales y cursos de conclusión: Ag Soldadura 2/3, Ag Madera 2/3, Operaciones Agrícolas, Temas Ag

Itinerario de carreras de salud - Curso introductorio: Terminología médica - Curso concentrador: Medicina del Deporte - Cursos de conclusión: Carreras médicas

Trayectoria de transporte automotriz - Curso introductorio- Auto 1- Curso concentrador: Auto 2- Curso de conclusión: Auto 3
Trayectoria de Hospitalidad y Turismo (Artes Culinarias, Desarrollo Infantil) - Curso introductorio- Gestión de la vida- Cursos de concentración: Desarrollo Infantil 1, Arte Culinario 1- Cursos de conclusión; Desarrollo Infantil 2 y Arte Culinario 2

Agricultura y Recursos Naturales- Futuros Granjeros de América (FFA, por sus siglas en inglés) Consejo Asesor de Educación de Carrera Técnica: Alex Parisio (Agricultura), Larry Maben (Agricultura), Jeromy Geiger (Transporte Agrícola), Jim Jones (Banca Agrícola), Doug Bell (Educador), Chuck Crete (Soldadura), Gene Massa (Agricultura), Seth Fiack (Agricultura), Eric Peters (Mecánica), Brian Wunsch (Horticultura), Randy Lindsey (Mecánica/Fabricación), Staci Alves (Maestra).

Transporte Automotriz- Steve Scalvini (Maestro), Programa Automotriz del Instituto Butte

Carreras de Salud- Oficina de Educación del Condado de Glenn Consorcio Médico - Dawna Keolanui (Enfermera/Educadora) Glenn Medical

Hostelería y Turismo (Artes Culinarias, Desarrollo Infantil) Afiliación de Ciencias de la Familia y del Consumidor (FCCLA, por sus siglas en inglés) Kathy Poldervaart (Maestra), Christina Ocampo (Servicio de Alimentos/Hostelería), Erin Munjar (Dietista), Marsha Squire (Educación Elemental)

Participación en Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) para 2022-23

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de Alumnos que Participan en CTE	403
Porcentaje de Alumnos que Completaron un Programa de CTE y Obtuvieron el Diploma de Preparatoria	75.3
Porcentaje de Cursos CTE Secuenciales o Articulados Entre la Escuela y las Instituciones de Educación Postsecundaria	20%

Matrícula/Cumplimiento de Cursos

Esta tabla exhibe la matrícula/cumplimiento de cursos para requisitos de ingreso a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés) y/o Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés).

Medida del Curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos Matriculados en Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2022-23	97.35
Egresados Quienes Completaron Todos los Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2021-22	25

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2022-23

Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos participando en cada uno de los cinco componentes de los Resultados de la Prueba de Condición Física de California. La administración de la Prueba de Condición Física (PFT, por sus siglas en inglés) durante los ciclos escolares 2021-22 y 2022-23, solo resultados de participación son requeridos para estas cinco áreas de condición física. Los porcentajes no son calculados y doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil

Nivel de Año	Componente 1: Capacidad Aeróbica	Componente 2: Fuerza Abdominal y Resistencia	Componente 3: Extensor del Torsó y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza del Torsó y Resistencia	Componente 5: Flexibilidad
5° Grado	96%	96%	96%	98%	98%
7° Grado	98.1%	98.1%	98.1%	98.1%	98.1%
9° Grado	95.2%	98.4%	97.6%	96.8%	96.8%

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación Parental del 2023-24

Los padres tienen muchas oportunidades de participar en la educación de sus hijos: En el año escolar 22-23 la WHS celebró, Día de la Carrera de la Comunidad, noche de regreso a la escuela, Noche de Proyecto / visita escolar, Club de aficionados de la Preparatoria Willows, aficionados de FFA, Club de aficionados de música, Consejo de Sitio Escolar, Consejos Consejos Asesores del Idioma Inglés, y como Padres Voluntarios en el salón de clases y a través de los muchos clubes en el plantel. Nuestro distrito también ha creado un equipo de participación de los padres con dos empleados bilingües llegar a nuestra comunidad todos los días. Tenemos múltiples vías de comunicación para los padres, Facebook, Instagram, y Parent Square.

Póngase en contacto con la directora de la escuela, Julie Carriere, llamando al 530-934-6611, para saber cómo puede participar.

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria;
- Tasas de graduación de escuela preparatoria; y
- Ausentismo Crónico

Tasa de Abandono y Graduación (Tasa del Cohorte de Cuatro Años)

Indicador	Escuela 2020-21	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2020-21	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2020-21	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Tasa de Abandono	2.9	2.9	2.4	6.3	4.3	3.7	9.4	7.8	8.2
Tasa de Graduación	95.1	96.2	97.6	88.3	92.2	94.9	83.6	87	86.2

Tasa de Graduación por Grupo Estudiantil (Tasa de Cohorte de Cuatro Años) para 2022-23

Esta tabla exhibe la tasa de graduación por grupo estudiantil para 2022-23. Para información sobre la Tasa de Graduación del Cohorte Ajustado de Cuatro Años (ACGR, por sus siglas en inglés), visita la página web sobre la Tasa de Graduación Ajustada del Cohortes del CDE en www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp.

Grupo Estudiantil	Cantidad de Alumnos en el Cohorte	Cantidad de Alumnos Graduados del Cohorte	Tasa de Graduación del Cohorte
Todos los Alumnos	125	122	97.6
Femeninas	53	51	96.2
Masculinos	71	70	98.6
No Binarios			
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--
Asiáticos	--	--	--
Afroamericanos	--	--	--
Filipinos	0	0	0.00
Hispanos o Latinos	66	65	98.5
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0.00
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--
Blancos	45	43	95.6
Estudiantes del Inglés	--	--	--
Jóvenes de Crianza Temporal	0.0	0.0	0.0
Indigentes	--	--	--
De Escasos Recursos Económicos	113	110	97.3
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0.0	0.0	0.0

Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Inscripción Acumulativa	Ausentismo Crónico Inscripción Elegible	Cuenta para Ausentismo Crónico	Tasa de Ausentismo Crónico
Todos los Alumnos	500	489	143	29.2
Femeninas	228	222	65	29.3
Masculinos	271	266	78	29.3
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	10	10	7	70.0
Asiáticos	27	27	6	22.2
Afroamericanos	6	6	2	33.3
Filipinos	2	2	0	0.0
Hispanos o Latinos	263	258	68	26.4
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0.0
Dos o Más Orígenes Étnicos	6	6	1	16.7
Blancos	186	180	59	32.8
Estudiantes del Inglés	45	45	19	42.2
Jóvenes de Crianza Temporal	2	2	1	50.0
Indigentes	7	7	4	57.1
De Escasos Recursos Económicos	392	383	120	31.3
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	1	1	1	100.0
Alumnos con Discapacidades	80	77	31	40.3

C. Participación**Prioridad Estatal: Ambiente Escolar**

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones.

Tema	Escuela 2020-21	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2020-21	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2020-21	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Suspensiones	3.46	7.33	8.00	2.38	4.74	4.22	0.20	3.17	3.60
Expulsiones	0.00	0.20	0.60	0.00	0.07	0.20	0.00	0.07	0.08

Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
Todos los Alumnos	8	0.6
Femeninas	5.7	0
Masculinos	9.96	1.11
No Binarios		
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0
Asiáticos	3.7	0
Afroamericanos	0	0
Filipinos	0	0
Hispanos o Latinos	9.13	1.14
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	0	0
Blancos	7.53	0
Estudiantes del Inglés	11.11	0
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0
Indigentes	0	0
De Escasos Recursos Económicos	9.44	0.77
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0
Alumnos con Discapacidades	13.75	2.5

Plan de Seguridad Escolar para 2023-24

Un extenso plan de seguridad escolar, actualizado anualmente, de acuerdo con SB 187, ha sido desarrollado e implementado. Este plan incluye los siguientes procedimientos de emergencia: incidentes traumáticos, procedimiento de peligro inminente-Código Rojo, procedimiento de evacuación/reubicación, defensa civil/desorden, amenaza de bomba/emergencia de bomba, terremoto, derrame químico, crimen en progreso, e incendio/explosión. El personal y los alumnos practican incendios, terremotos y el Código Rojo de Bloqueo cada semestre. Los profesores y los alumnos están familiarizados con los procedimientos. La seguridad es de alta prioridad en la escuela preparatoria Willows. El plan fue revisado y actualizado en octubre de 2023. Un supervisor del plantel fue agregado en el año escolar 22-23, para ayudar a apoyar el plan de seguridad en la escuela preparatoria Willows.

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2020-21

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	19	12	12	2
Matemáticas	18	13	11	1
Ciencia	25	2	7	
Ciencia Social	22	5	13	

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2021-22

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2021-22. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	18	23	12	
Matemáticas	19	21	10	
Ciencia	14	11	2	
Ciencia Social	20	9	11	

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2022-23

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2022-23. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	16	21	10	0
Matemáticas	16	19	9	0
Ciencia	17	8	2	0
Ciencia Social	20	11	7	3

Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2022-23

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Tasa
Alumnos por Orientador Académico	261.11

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Cantidad de FTE Asignado a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	1.8
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	1
Psicólogo/a	
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	0.3

Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para 2021-22

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2021-22. Celdas con valores "N/A" no requieren datos.

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Salario Promedio De Maestros
Sitio Escolar	10,596	\$1,412	\$9,184	\$74,586
Distrito	N/A	N/A	\$9,037	\$81,767
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Distrito	N/A	N/A	1.6	-9.2
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	\$6,594	\$73,001

Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2022-23

Estamos obligados a informar los datos financieros del año escolar 2022-23 por el Departamento de Educación de California. Puede solicitar datos financieros más recientes a la oficina del distrito. Es importante tener en cuenta que cuando se comparan los salarios de los profesores y de los administrativos, estos salarios incluyen los BOSS (Beneficios en la Tabla Salarial).

Gasto por alumno:

Para hacer posibles las comparaciones entre escuelas y distritos de distintos tamaños, primero informamos de nuestro gasto global por alumno. Basamos nuestros cálculos en nuestra Asistencia Diaria Promedio (ADA, por sus siglas en inglés) para el año escolar 2022-23.

Hemos desglosado los gastos según el tipo de fondos utilizados para pagarlos. Los fondos no restringidos pueden utilizarse para cualquier fin lícito. Los fondos restringidos, sin embargo, deben gastarse para fines específicos establecidos por requisitos legales o por el donante. Los ejemplos incluyen fondos para materiales de instrucción y fondos para capacitación de maestros y directores.

Junto a las cifras de los promedios del distrito y del estado, mostramos el porcentaje por el cual el gasto de la escuela varía de los promedios del distrito y del estado. Por ejemplo, calculamos la desviación de la escuela respecto a la media del distrito utilizando esta fórmula:

Sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$65,908	\$47,616
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$87,352	\$75,580
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$111,818	\$100,485
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$138,004	\$114,067
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$140,342	\$123,622
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$145,927	\$125,386
Sueldo del Superintendente	\$164,000	\$157,977
Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros	34.99%	27.82%
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	6.95%	5.78%

Cursos de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) para 2022-23

Esta tabla exhibe el porcentaje de alumnos en cursos AP en esta escuela.

Porcentaje de Alumnos en Cursos AP	8.4
---	-----

Esta tabla exhibe la cantidad de cursos AP ofrecidos en esta escuela donde hay matrícula estudiantil en cursos de al menos un alumno.

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos
Computación	0
Inglés	1
Bellas Artes y Artes Escénicas	0
Idioma Extranjero	0
Matemáticas	0
Ciencias	0
Ciencias Sociales	2
Cantidad Total de Cursos AP Ofrecidos	3

Donde existen matrículas estudiantiles del curso de al menos un alumno.

Formación Profesional

Los maestros dedican tiempo cada año a mejorar sus habilidades docentes y a ampliar sus conocimientos sobre las materias que imparten. Dedicamos a todo el personal dos días completos antes de que empiecen las clases para que puedan preparar la enseñanza en el salón de clase y ampliar todos sus conocimientos tecnológicos para ofrecer la mejor enseñanza y experiencia de aprendizaje posibles. Se reserva tiempo para su formación continua y formación profesional. Días de colaboración se programan una vez al mes para discutir e implementar la dirección para hacer frente a las guías de ritmo, las normas esenciales, las prácticas de calificación, las evaluaciones comunes, las prácticas de Aprendizaje Social Emocional, el crecimiento de MAP para Inglés y Matemáticas y el rendimiento general de los alumnos basado en las puntuaciones de la Evaluación de Desempeño y Progreso Estudiantil de California (CAASPP, por sus siglas en inglés) de años anteriores, y también para sobresalir con nuestra acreditación de la Asociación Occidental de Escuelas y Universidades (WASC, por sus siglas en inglés). Las reuniones de personal también se llevan a cabo una vez al mes. Las Comunidades de aprendizaje profesional y la colaboración son una parte importante de nuestro proceso académico porque la excelencia académica es importante para nosotros.

Además, la formación profesional para los miembros del personal se fomenta y financia a través de los Fondos de formación profesional del Distrito. Esto ha permitido a los maestros y al personal la oportunidad de encontrar desarrollo y apoyo específico para cada materia/departamento en lugar de que la administración trate de encontrar algo que funcione bien para la mayoría del personal. También permite un enfoque más personalizado que la administración fomenta.

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

Materia	2021-22	2022-23	2023-24
Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	13 Part	13 Partial	